



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ
Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

4^ο ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ
(ΠΕ.Κ.Ε.Σ.)

Ταχ. Δ/ση Κ. Παλαιολόγου 22, τ. κ. 62125, Σέρρες
Πληροφορίες : Χαράλαμπος Σαρηβασιλείου
Τηλέφωνο : 2321045270
e-mail : 4pekes@kmaked.pde.sch.gr

Σέρρες, 26/9/2022
Αριθμ. Πρωτ. : 279

Προς:
Εκπαιδευτικούς κλάδου ΠΕ11-Φυσικής
Αγωγής Γυμνασίων Σερρών, Κιλκίς &
Χαλκιδικής (μέσω των σχολικών μονάδων)

Κοινοποίηση

- ΠΔΕ Κεντρικής Μακεδονίας
- Διευθύνσεις Α/θμιας και Δ/θμιας
Εκπαίδευσης Σερρών, Κιλκίς & Χαλκιδικής

**ΘΕΜΑ: «Οδηγίες διδασκαλίας και Προγραμματισμού του μαθήματος Φυσικής Αγωγής
2022-2023 στο ΓΥΜΝΑΣΙΟ»**

Όπως γνωρίζετε, καθορίστηκαν και φέτος από το ΥΠΑΙΘ (μετά από εισήγηση του ΙΕΠ) οι οδηγίες διδασκαλίας & προγραμματισμού του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής για το ΔΗΜΟΤΙΚΟ, το ΓΥΜΝΑΣΙΟ και το ΛΥΚΕΙΟ για το 2022-2023.

Δείτε τις σχετικές εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘ εδώ: <https://sarivasil.sites.sch.gr/?p=1919>

Παρακαλείσθε λοιπόν, στο βαθμό που αυτό είναι εφικτό, να λάβετε υπόψη τις παραπάνω ενδεικτικές Οδηγίες Διδασκαλίας. Θα βοηθήσουν να θέσετε τους στόχους, να συντάξετε τον προγραμματισμό και να επιλέξετε τα αναγκαία για τους μαθητές/τριές σας περιεχόμενα του μαθήματος, σύμφωνα πάντα τις ιδιαίτερες συνθήκες του σχολείου σας.

Σημαντικές πληροφορίες για τα ισχύοντα αναλυτικά προγράμματα, τον προγραμματισμό και τον σχεδιασμό του μαθήματος μπορείτε να δείτε στις σελίδες που ακολουθούν:

A. Ισχύοντα Α.Π.Σ., Οδηγοί εκπαιδευτικού, Βιβλία ΦΑ

Πληροφορίες για τον προγραμματισμό και το σχεδιασμό διδασκαλίας του μαθήματος της ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ στα ΓΥΜΝΑΣΙΑ θα βρείτε:

I) Στα ισχύοντα **Δ.Ε.Π.Π.Σ. και Α.Π.Σ. 2003** της Φυσικής Αγωγής σελ. 561-565 και 574-585 (απόσπασμα της Υ.Α. 21072β/Γ2, ΦΕΚ 304 τ. Β/13-3-2003).

Μπορείτε να τα κατεβάσετε από [ΕΔΩ](#)

II) Στο «**Νέο Πρόγραμμα Σπουδών Φυσικής Αγωγής 2011 για το Γυμνάσιο**»

Το «Νέο Πρόγραμμα Σπουδών 2011» χρησιμοποιείται συμπληρωματικά, δίνει ελευθερία στην επιλογή των περιεχομένων και βασίζεται στη λογική των **κριτηρίων** περιεχομένου και απόδοσης, για τους μαθητές κάθε τάξης (δηλαδή: τι πρέπει να γνωρίζουν, τι να είναι ικανοί να εκτελούν, ποια απόδοση πρέπει να θεωρείται ως ικανοποιητική).

Περιλαμβάνει:

α. Το «**Γενικό Πλαίσιο**» όπου γίνεται αναφορά στη φιλοσοφία και στη δομή του

Μπορείτε να το κατεβάσετε από [ΕΔΩ](#)

β. Το «**Νέο Πρόγραμμα Σπουδών 2011**» όπου περιγράφονται αναλυτικά οι δείκτες επίτευξης, οι μαθησιακοί στόχοι, ιδέες για δραστηριότητες και μεθοδολογικές προσεγγίσεις ανά σκοπό και ανά τάξη

Μπορείτε να το κατεβάσετε από [ΕΔΩ](#)

γ. τον «**Οδηγό για τον Εκπαιδευτικό**», όπου αναφέρονται θέματα προγραμματισμού, σχεδιασμού και διδασκαλίας του μαθήματος αλλά και αξιολόγησης του μαθητή σύμφωνα το «**Νέο Πρόγραμμα Σπουδών 2011**»

Ο Οδηγός για τον Εκπαιδευτικό περιέχει:

1. Ερμηνευτικές οδηγίες και καθοδήγηση για το *Πρόγραμμα Σπουδών* της ΦΑ και
2. Το ενδεικτικό πλαίσιο στο οποίο θα πρέπει να κινηθούν οι Εκπαιδευτικοί ΦΑ ώστε να διαχειριστούν αποτελεσματικά τις καινοτομίες που εισάγονται μέσα απ' αυτό.

Μπορείτε να τον κατεβάσετε από [ΕΔΩ](#)

III) Στα Βιβλία Εκπαιδευτικού της Φυσικής Αγωγής, Α', Β' και Γ' τάξης Γυμνασίου

Μπορείτε να τα κατεβάσετε από το Ψηφιακό Σχολείο - Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία στη διεύθυνση:

<http://ebooks.edu.gr/ebooks/v2/allcourses.jsp>

B. Ετήσιος Προγραμματισμός/Τετραμηνιαίος Προγραμματισμός

Ο ετήσιος προγραμματισμός αποτελεί τη βάση εφαρμογής του διδακτικού μας έργου. Για τον ετήσιο προγραμματισμό του μαθήματος:

- Επιλέγουμε τέσσερα (4) έως πέντε (5) **γνωστικά αντικείμενα** που θα διδαχθούν σε κάθε τετράμηνο και τον **αριθμό των διδακτικών ωρών** για κάθε γνωστικό αντικείμενο, λαμβάνοντας υπόψη τον προτεινόμενο αριθμό ωρών και την διαθεσιμότητα χώρων και εξοπλισμού.
- Καλό είναι να διδάσκουμε κάθε γνωστικό αντικείμενο με **μαθησιακή συνέχεια**, χωρίς να μεσολαβούν μεγάλα χρονικά διαλείμματα μεταξύ των προγραμματισμένων μαθημάτων. Εξαιρέσεις δύνανται να υπάρχουν, σύμφωνα με την κρίση του εκπαιδευτικού.
- Εκτιμούμε το **αρχικό επίπεδο των μαθητών/τριών** (κινητικών δεξιοτήτων, Φυσικής Κατάστασης, στάσεων, συμπεριφορών και ψυχο συναισθηματικής κατάστασης) αξιολογώντας-παρατηρώντας στα πρώτα μαθήματα. Είναι χρήσιμο να λαμβάνονται υπόψη και τα «κριτήρια περιεχομένου και απόδοσης» για την ηλικία αυτή που υπάρχουν στο «**Νέο Πρόγραμμα Σπουδών Φυσικής Αγωγής 2011 για το Γυμνάσιο**»
- **Καταγράφουμε** όλα όσα υλοποιούνται σε κάθε τάξη, κάθε τμήμα. Η καταγραφή βοηθά ουσιαστικά στο σχεδιασμό των ημερήσιων μαθημάτων, στην ολοκλήρωση των θεματικών ενοτήτων και την παρακολούθηση της εξελικτικής πορείας και της υλοποίησής του

προγραμματισμού (τι έχει γίνει, τι υπολείπεται να γίνει). Προτείνεται η χρήση **ημερολογίου**, όπου θα σημειώνονται, για κάθε εργάσιμη ημέρα και συγκεκριμένη ώρα, συνοπτικά το περιεχόμενο του μαθήματος, καθώς και οι μέρες και οι ώρες που δε γίνονται μαθήματα.

Παρακάτω φαίνεται μια ενδεικτική «**ΕΤΗΣΙΑ ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΩΝ ΩΡΩΝ**» ανά αντικείμενο, βασισμένη στις «Οδηγίες διδασκαλίας του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής στα ΓΥΜΝΑΣΙΟ κατά το σχολικό έτος 2022-2023»

Ο ΠΙΝΑΚΑΣ 1 αποτυπώνει έναν «ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟ ΕΤΗΣΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ» ανά διδακτικό αντικείμενο και ανά τετράμηνο. Δίπλα στη στήλη των ωρών που προτείνονται για κάθε αντικείμενο, υπάρχει και δεύτερη κενή στήλη η οποία καλό είναι να συμπληρώνεται στο τέλος κάθε τετραμήνου με τις ώρες που πραγματοποιήθηκαν.

Ο ΠΙΝΑΚΑΣ 2 που είναι κενός και μπορεί να συμπληρωθεί με τα διδακτικά αντικείμενα ή την κατανομή που θα κρίνει καταλληλότερη ο/η εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής.

Ο Ετήσιος Προγραμματισμός συντάσσεται από τον/την εκπαιδευτικό Φυσικής Αγωγής και φυλάσσεται σε έντυπη μορφή στη σχολική μονάδα.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΣ_ΕΤΗΣΙΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ

ΠΙΝΑΚΑΣ 1

Εκπαιδευτικός : Σχολική Μονάδα.....

	Α΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ	ΩΡΕΣ		Β΄ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟ	ΩΡΕΣ	
Α΄ τάξη	Εισαγωγικά	2		Παραδοσιακοί χοροί	6	
	Καλαθοσφαίριση	8		Πετοσφαίριση	8	
	Ποδόσφαιρο	8		Ενδοσχολικές Διοργανώσεις	4	
	Κλασικός Αθλητισμός	4		Κλασικός Αθλητισμός	4	
	Ενόργανη Γυμναστική	2		Ενόργανη Γυμναστική	4	
	Φυσική Κατάσταση- Καταγραφή δεικτών Φ.Κ.	4		Φυσική Κατάσταση- Καταγραφή δεικτών Φ.Κ.	2	
Β΄ τάξη	Καλαθοσφαίριση	6		Ποδόσφαιρο	6	
	Χειροσφαίριση	6		Παραδοσιακοί χοροί	6	
	Στίβος- Φυσική Κατάσταση-Καταγραφή δεικτών Φ.Κ.	9		Στίβος- Φυσική Κατάσταση-Καταγραφή δεικτών Φ.Κ.	3	
	Ενόργανη Γυμναστική	3		Πετοσφαίριση	6	
	ΣΕ: πχ Γνωριμία με άλλα αθλήματα	4		Ενόργανη Γυμναστική	3	
				Ενδοσχολικές Διοργανώσεις	4	
Γ΄ τάξη	Καλαθοσφαίριση	7		Ποδόσφαιρο	5	
	Χειροσφαίριση	7		Παραδοσιακοί χοροί	6	
	Στίβος- Φυσική κατάσταση-Καταγραφή δεικτών Φ.Κ.	7		Στίβος- Φυσική κατάσταση-Καταγραφή δεικτών Φ.Κ.	5	
	Γυμναστική	3		Πετοσφαίριση	7	
	ΣΕ: πχ Γνωριμία με άλλα αθλήματα	4		Γυμναστική	2	
				Ενδοσχολικές Διοργανώσεις	4	

ΕΤΗΣΙΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ

ΠΙΝΑΚΑΣ 2

Εκπαιδευτικός : Σχολική Μονάδα.....

Γ. Ημερήσιος Προγραμματισμός

Ο σχεδιασμός του ημερήσιου μαθήματος ακολουθεί τον ετήσιο ή τετραμηνιαίο προγραμματισμό (για την επιλογή του διδακτικού αντικειμένου) αλλά και την πορεία διδασκαλίας του συγκεκριμένου αντικειμένου (για την επιλογή των δραστηριοτήτων). Έτσι τα στοιχεία που συνθέτουν το σχεδιασμό ενός ημερήσιου μαθήματος είναι:

1. Το θέμα του μαθήματος
2. Οι στόχοι του μαθήματος και τα αναμενόμενα αποτελέσματα για τους μαθητές
3. Ο εξοπλισμός που θα χρησιμοποιηθεί
4. Οι διδακτικές ενέργειες (τα περιεχόμενα, οι δραστηριότητες)
5. Η οργάνωση των περιεχομένων στο χώρο και το χρόνο (πόση ώρα; που;)
6. Η αξιολόγηση του μαθήματος (επιτευχθείσα οι στόχοι και τα αναμενόμενα αποτελέσματα;)

Ο σχεδιασμός του ημερήσιου μαθήματος είναι **απαραίτητος** για μια συγκροτημένη διδακτική διαδικασία. Ο **γραφτός σχεδιασμός** παρέχει μια συνολική και σαφή προεπισκόπηση του μαθήματος. Λόγω όμως του πλήθους των ημερησίων μαθημάτων, μπορεί να περιορίζεται στο **νοητικό σχεδιασμό, που** - σε κάθε περίπτωση - είναι αναγκαίος για την διεξαγωγή του μαθήματος.

Δ. Ποιότητα & αποτελεσματικότητα του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής

Ο καθένας /καθεμία συνάδελφος πασχίζει να προσφέρει στους μαθητές/τριες το καλύτερο δυνατό, μέσα από ένα ποιοτικό και αποτελεσματικό μάθημα Φυσικής Αγωγής.

Το έντυπο [«20 ΣΗΜΕΙΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ 23-09-2022»](#) μας υπενθυμίζει είκοσι ενδεικτικές παραμέτρους που χαρακτηρίζουν την ποιότητα και αποτελεσματικότητα του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής.

Καλή επιτυχία στο έργο σας!

Με εκτίμηση,

Χαράλαμπος Σαρηβασιλείου
Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής
4ο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. Κεντρικής Μακεδονίας